

Часть 1

1. Установите соответствие между событиями и годами

СОБЫТИЯ

- А) народное восстание в Киеве
- Б) начало правления Мстислава Великого в Киеве
- В) поход против половцев
- Г) языческая религиозная реформа

ГОДЫ 1) 972 г. 2) 980 г. 3) 1015 г. 4) 1111 г. 5) 1113 г. 6) 1125 г.

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) первое упоминание Москвы в летописи
- 2) установление республики в Новгороде
- 3) поход против половцев новгород-северского князя Игоря Святославича

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ	СОБЫТИЯ
А Русско-византийские войны	1 Присоединение вятичей
Б Зарождение государственности на Руси	2 Призвание Рюрика на княжение
В Формирование территории Древней Руси	3 Появление системы «повоз»
Г Христианизация Руси	4 Оборона Доростола
	5 Посольство Ольги в Константинополь
	6 Основание Киево-Печерского монастыря

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие	Время
Корсунь	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Окончательный разгром печенегов	_____ (Г)
Константинополь	_____ (Д)	910-е
_____ (Е)	Основание города	1030-е

Пропущенные элементы:

- 1) Заключение первого письменного договора Руси и Византии
- 2) 988
- 3) 882
- 4) Юрьев
- 5) Киев
- 6) Крещение Владимира I
- 7) Переяславец на Дунае
- 8) 1036
- 9) Разгром половецких войск

5. Установите соответствие между событиями (процессами) и участниками этих событий:

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕСС)	УЧАСТНИКИ
А) битва на реке Альте	1) Игорь Старый
Б) окончательный разгром печенегов	2) Владимир I Святославович
В) крещение Руси	3) Ярослав Мудрый
Г) Любечский съезд русских князей	4) Владимир Мономах
	5) Святополк Окаянный
	6) Изяслав Ярославович

6

Прочтите отрывок из воспоминаний исторического деятеля.

«Царь исполнился усердием, сам и по собственному разумению начал вооружаться против врага и собирать многочисленные и храбрые войска. Он уже не хотел наслаждаться покоем, жить, затворясь в прекрасных хоромах,

как в обыкновении у теперешних царей на западе (прожигать целые ночи, сидя за картами и другими бесовскими измышлениями), но сам поднимался не раз, не щадя своего здоровья, на враждебного и злейшего своего противника — казанского царя. И хоть не взял он в одну суровую зиму этого столичного города, то есть крепости Казани, и отступил без всякого успеха, вовсе не впали в уныние душа его и храбрая его воинственность. И, оценив положение города, через год или два распорядился он построить немедленно на реке Свияге большую превосходную крепость, за четверть мили от Волги и миль за пять от великого города Казани, — вот как близко уже подошёл!

В тот же год отправив по Волге большие стенобитные пушки, сам он хотел тотчас пойти сухим путём. Но тут пришло известие, что крымский хан идёт на него с большими силами, препятствуя походу на Казань. И хотя для постройки крепости он послал прежде большое войско, да и при пушках множество воинов, но по этому случаю ненадолго отсрочил поход на Казань».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современником описываемых событий был А. Л. Ордин-Нащокин.
- 2) Автор пишет, что царь не стал откладывать поход на Казань из-за вторжения крымцев.
- 3) В период правления царя, о котором идёт речь в тексте, проводилась политика опричнины.
- 4) Описанные события произошли в первой половине правления упоминаемого в отрывке царя.
- 5) В период правления царя, о котором идёт речь в тексте, в России был созван первый Земский собор.
- 6) Автор считает, что царь был храбр.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
1) Повесть временных лет	1) Создан(а) в честь крупной военной победы
2) «Слово о законе и благодати»	2) Автор — митрополит Иларион
3) Софийский собор в Киеве	3) Первый письменный свод законов на Руси
4) Десятинная церковь	4) Автор — Владимир Мономах
	5) Создан(а) в XII веке
	6) Первый каменный храм на Руси



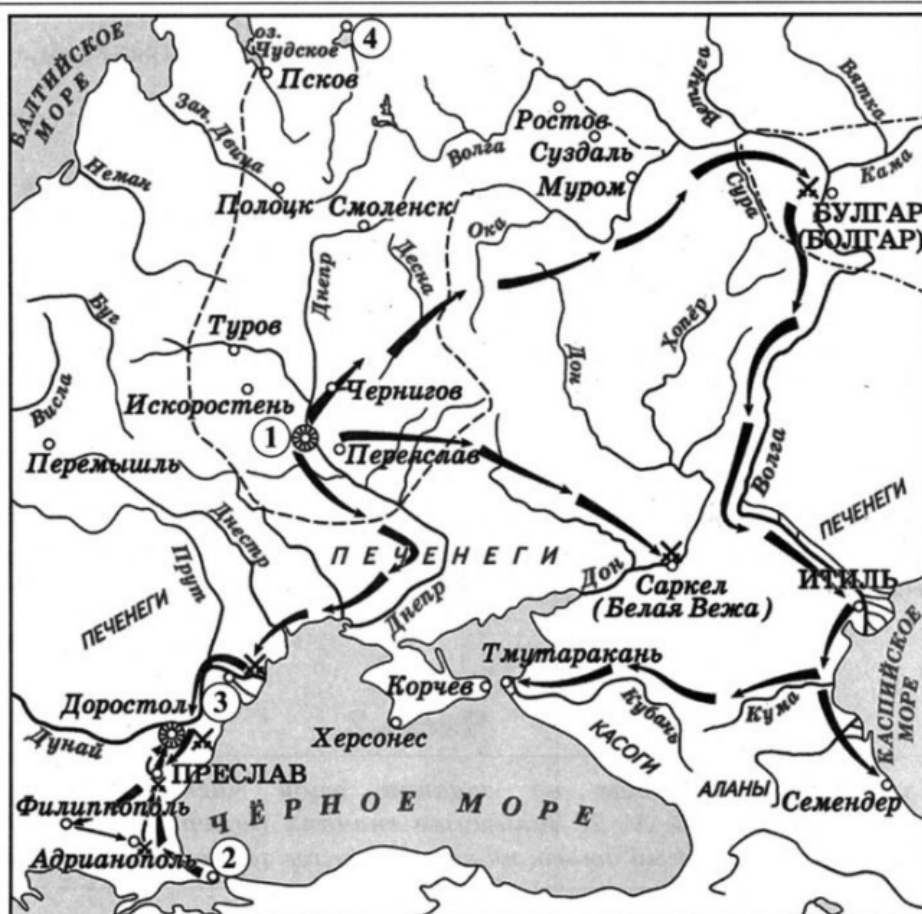
Задание 8

Заполните пропуск

«Эта монета посвящена событиям _____ века».

Ответ

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9

Укажите век, к которому относятся походы, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

10

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период событий, показанных на схеме стрелками.

Ответ: _____.

11

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Русский князь вёл войско только по одному ему известному замыслу. По пути захватывались табуны свежих коней. Близился край хазарских владений и побережье Азовского моря. Сильная неприятельская приморская крепость _____, находившаяся в дельте реки Кубань, была взята. Город вошёл в состав Руси и стал столицей княжества, под контролем которого находились Северное Причерноморье, Приазовье, Восточный Крым с Корчевым, крепость Белая Вежа».

Ответ: _____.

12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В результате походов, обозначенных на схеме стрелками, был разгромлен Хазарский каганат.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», вошёл в состав Московского государства в период правления Ивана III.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», вошёл в состав Российского государства в результате затяжной войны XVII в.
- 4) Цифрой «3» на схеме обозначен город, являвшийся столицей государства печенегов.
- 5) Через город, обозначенный на схеме цифрой «1», проходил Волжский торговый путь.
- 6) После смерти правителя, походы которого обозначены на схеме, началась борьба за власть между его наследниками.

Ответ: _____.

Часть 2

Из русской летописи

«Юрий оставил сына своего во Владимире и княгиню, а сам вышел из города. Когда же он стал собирать вокруг себя воинов и не поставил сторожевых отрядов, то был захвачен беззаконным Бурундаем, и князя Юрия убили. Батый же осадил город, но горожане сильно боролись за город; тогда монголы сказали обманом горожанам: „Где, князя рязанские, ваш город и ваш князь великий Юрий? Не наша ли рука схватила их и предала смерти?“.

И услышав об этом, епископ Митрофан начал со слезами говорить всем: „Дети, не побоимся соблазна от врагов, не будем думать о тленной этой и скоро мнущей жизни“.

Услышали эти слова все люди, начали крепко сражаться. Монголы же разбивали городские стены стенобитными орудиями и стреляли без числа стрелами. Князь же Всеволод увидел, что надвигается ещё сильнее бой, испугался, потому что он был молод, сам вышел из города с небольшой дружиной, неся с собой многие дары, надеясь получить от врагов пощады. Батый же, словно дикий зверь, не пощадил юности его, велел его перед собою зарезать и весь город разорил. Епископ же с княгиней и детьми убежали в Успенский собор, а Батый велел его зажечь огнём, и так все бежавшие в собор отдали свои души Богу.

Так Батый разорил город Владимир, попленил города суздальские и пришёл к городу _____, а в нём был молодой князь, именем Василий... Жители города же совещались и решили не сдаваться Батыю, сказав: „Хотя наш князь и молод, положим жизнь за него, и здесь примем славу этого мира и там небесные венцы от Бога получим“. Монголы же бились около города, желая захватить его, разбили стену у города и взошли на вал. Жители города же на ножах резались с ними и постановили выйти на полки татарские, и вышли из города, и порубили их стенобитные орудия, напали на полки их, убили у монголов четыре тысячи и сами были перебиты. С тех пор монголы называют этот город злой».

13 Укажите десятилетие, когда произошли описываемые в отрывке события. Укажите название города, пропущенное в тексте. Укажите владимирского князя, в правление которого было начато строительство собора, упомянутого в третьем абзаце отрывка.

14 Какой поступок князя Всеволода указывает автор? Как обосновали своё решение не сдаваться жители города, название которого пропущено в отрывке? Какую причину гибели князя Юрия указывает автор? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.



- 15) Укажите с точностью до десятилетия период, когда был основан город, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16) Какой из памятников архитектуры находится в городе, юбилею которого посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите князя, по указу которого был возведён этот памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



17 задание

А) «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чужь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и произошли и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, на Белоозере, третий, Трувор, в Изборске. И от тех варягов прозвалась русская земля».

Б) «Варяги... правили ими без угнетения и насилия, брали дань лёгкую и наблюдали справедливость. Господствуя на морях, варяги, или норманны, должныствовали быть образованнее славян или финнов, могли сообщить им некоторые выгоды новой промышленности и торговли, благодетельные для парода. Бояре славянские, недовольные властью завоевателей, которая уничтожала их собственную, выгнали их; но распрями личными обратили свободу в несчастье... и ввергнули отечество в бездну зол междоусобия. Тогда граждане вспомнили, может быть, о выгодном и спокойном правлении норманнском: нужда в благоустройстве и тишине велела забыть народную гордость; и славяне, убеждённые — так говорит предание — советом новгородского старейшины Гостомысла, потребовали властителей от варягов».

Назовите век, в который происходят эти события. Назовите имя варяжского правителя — родоначальника правящей династии на Руси. Какую причину призвания «властителей» указывает автор?

18

Вдова киевского князя Игоря княгиня Ольга приняла крещение. Укажите:

- а) последствие крещения Ольги для международного положения Руси;
- б) последствие этого события для внука Ольги — киевского князя Владимира;
- в) последствие этого события для развития культуры Руси.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «половцы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в отношениях между Русскими княжествами и Ордой в первой половине XIV в. и во второй половине XV в. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ запишите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в Древней Греции и в некоторых русских землях в период политической раздробленности Руси народ имел возможность законно участвовать в принятии важнейших политических решений: один аргумент для Древней Греции и один — для Руси. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: _____

Аргумент для Древней Греции: _____